

Het Veldhuis

katholieke basisschool

Veldpost

Nieuwsbrief van Het Veldhuis

29 augustus 2019

Onderwerpen in deze nieuwsbrief zijn:

- Even voorstellen..... nieuwe directeur Maurice Boonstra
- Welkom in het nieuwe schooljaar
- Inloopspreekuur MT
- Teamnieuws: even voorstellen
- Gouden Weken
- Nieuwe taal- en spellingmethode 'Staal'
- Werkzaamheden Bonte Berg
- Schoolplein
- Voor uw agenda



Even voorstellen..... nieuwe directeur Maurice Boonstra

De eerste nieuwsbrief van het schooljaar 2019-2020 ligt voor u. Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad! Afgelopen week is het team al druk bezig geweest met alle voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar, zodat we volgende week alle kinderen met open armen kunnen verwelkomen.

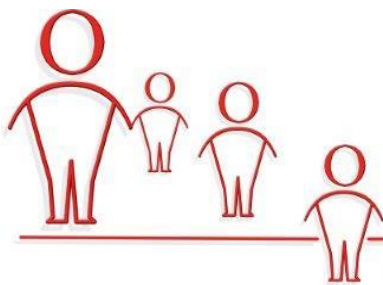
Graag wil ik mij even kort voorstellen aan alle kinderen, ouders en/of verzorgers en andere betrokkenen. Mijn naam is Maurice Boonstra, 47 jaar, getrouwd en heb drie kinderen. Al vele jaren ben ik directeur in het primair onderwijs. Ooit ben ik begonnen in Almere en via het Gooi ben ik nu gestart op Het Veldhuis in De Meern. Het is een mooie school met betrokken medewerkers. Ik heb er dan ook veel zin in!

Ik ben een voetballer, al beginnen de knieën en enkels wat te sputteren. Daarnaast snowboard ik graag in de winter en ga regelmatig op de mountainbike de natuur in. Lezen en sport kijken doe ik ook graag!

Op Het Veldhuis zal ik in het begin voornamelijk observeren, loeren, beschouwen en kennismaken om zo vanuit de basis te kijken naar de mogelijkheden tot ontwikkeling!

Mocht u mij snel willen ontmoeten... Maandag 2 september is er de mogelijkheid om kennis te maken vanaf 8.30 uur bij de keuken op de begane grond! Natuurlijk onder het genot van een kop koffie of thee.

Groeten,
Maurice Boonstra



Het Veldhuis

katholieke basisschool

Welkom in het nieuwe schooljaar!



De eerste dag van zo'n nieuw schooljaar is toch wel weer een beetje spannend. Hoe zal die nieuwe juf of meester zijn? Hoe ziet de klas eruit? Op welke plek kom ik te zitten? Is mijn etui wel terug te vinden? Zijn mijn vrienden en vriendinnen er weer of is er misschien een nieuw kind in de klas?

Welkom aan alle kinderen en ouders die dit jaar voor het eerst kennismaken met de school. Wij hopen dat jullie hier een hele fijne tijd zullen hebben.

Welkom aan iedereen die de school al kent, fijn dat iedereen er weer is. Wij hopen dat jullie opnieuw een heel leuk jaar zullen hebben. Wij hebben er in ieder geval weer heel veel zin in!

Na zo'n heerlijk vakantie is het natuurlijk helemaal niet vreemd dat er wat dingen naar de achtergrond zijn verschoven. Ter oprissing sturen wij als bijlage van deze nieuwsbrief nogmaals de plattegrond van de school en de formatie, zodat iedereen weet naar welk lokaal je moet gaan.

Maandagochtend openen wij om 08:15 uur onze deuren en hopen iedereen gezond en uitgerust te zien!

Inloopspreekuur MT

Graag nodigen wij u ook dit schooljaar uit voor het inloopspreekuur met het MT. Iedere eerste maandag van de maand kunnen ouders onder het genot van een kopje koffie of thee op een laagdrempelige manier met het MT (Maurice, Femke en/of Joan) spreken over zowel school- als leerling aangelegenheden. Wij verwelkomen u graag op deze inloopsprekuren vanaf 08:30 uur bij de keuken in de oranjezaal (begane grond). Wij ontmoeten u graag op maandag 2 september a.s.!



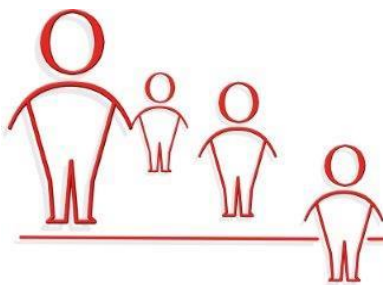
Teamnieuws: even voorstellen



Mijn naam is Nazanin Kordbacheh en ik ben 62 jaar. Al vele jaren ben ik werkzaam in het onderwijs, waarbij ik het overgrote deel in het voortgezet onderwijs werkzaam ben geweest. Maar ook in het basisonderwijs heb ik vele jaren gewerkt. Ik ben dan ook heel erg blij dat ik vanaf dit schooljaar het team van Het Veldhuis kan komen versterken. Op maandag, dinsdag en woensdag sta ik samen met juf Elina voor groep 8b. Ik verheug me erop om kennis te maken met de leerlingen en met u als ouders en/of verzorgers.

Schroom niet om mij persoonlijk vragen te stellen!

Groeten, Nazanin



Gouden weken

Een goed begin is het halve werk!

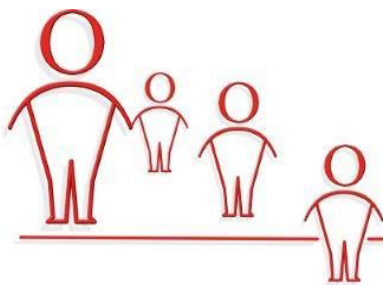
Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. De eerste weken van het schooljaar zijn cruciaal voor het creëren van een positieve groeps sfeer. En uiteraard is het van belang een goed pedagogisch klimaat in de school te realiseren.

Binnen Het Veldhuis gaan we uit van de theorie van groepsdynamica, die gaat over processen die zich gedurende het schooljaar afspelen binnen een groep. De fasen die een groep doorloopt vanaf het moment dat zij ontstaat, zijn: Vorming - Bestorming - Normering - Prestatie - Opheffing.

- **Vorming** Dit is het prille begin van de groep. De kinderen of jongeren komen voor het eerst bij elkaar en maken kennis met elkaar. Iedereen laat zich van zijn beste kant zien, kijkt wie er allemaal bij hem in de groep zit, en of er 'gelijkgestemden' zijn.
- **Bestorming** Als de kinderen of jongeren elkaar een beetje kennen, gaan ze op zoek naar hun eigen plek binnen de groep. Wie neemt er initiatief en is dus een leider? In deze fase kan strijd ontstaan. Centrale vraag in deze fase is wie het sterkst is, en dus wie de macht heeft. Als gevolg hiervan worden de rollen verdeeld, maar het is ook mogelijk dat de groep verdeeld raakt en dat er subgroepen ontstaan.
- **Normering** Als iedereen weet wie er invloed heeft en wie volgt, is het tijd voor de Normering. In deze fase ontstaan de normen binnen de groep. Hoe dit proces verloopt is sterk afhankelijk van de leiders van de groep. Positieve leiders zullen andere normen instellen dan meer negatieve leiders. De groepsnormen kunnen betrekking hebben op hoe men omgaat met elkaar en met anderen buiten de groep, maar ook op uiterlijke zaken als haardracht, kleding, hobby's en standpunten. Hoe meer de groepsleden elkaar hierin vinden, hoe sterker de groepsband is. Als een groepslid zich hier moeilijk aan kan conformeren (aanpassen, kan hij (stil) verzet vertonen of de groep verlaten.
- **Prestatiefase** Dit is de fase waarin het echte werken kan plaatsvinden. De groep heeft zich gevormd tot een positieve of een negatieve groep. In een positieve groep stimuleren en respecteren de kinderen elkaar, terwijl in een negatieve groep er meer wordt gevit, geroddeld en uitgescholden of bedreigd wordt. In dergelijke groepen is er geen gevoel voor veiligheid, waardoor de leden meer op hun hoede zijn. Dit zal ook een negatieve invloed hebben op het groepsniveau.
- **Opheffing** In deze laatste fase zijn de groepsleden bezig met het afronden van het groepsproces. Een goed voorbeeld is werken aan het eindfeest in groep 8, waarvan alle kinderen in de klas beseffen dat dit het laatste is wat ze in deze samenstelling zullen doen. Als de klas een positieve klas is, zullen de kinderen meer moeite hebben uit elkaar te gaan dan wanneer het een negatieve groep is geweest.

De periode van maandag 2 september t/m 1 november staat in het teken van de 'GOUDEN WEKEN'.

In deze periode komt de focus vooral te liggen op de eerste drie fases hierboven genoemd. Dit betekent dat er dagelijks aandacht besteed wordt aan groepsvormende activiteiten, klassen- en schoolregels. In de groepen worden afspraken gemaakt voor de rest van het schooljaar. Op schoolniveau stellen wij elke week in de nieuwsbrief een schoolafpraak centraal.



Het Veldhuis

katholieke basisschool

Vervolg 'Gouden Weken'

Voor de komende week is de afspraak

'WIJ BEGROETEN ELKAAR'

Dit betekent: elkaar een hand geven bij binnenkomst, elkaar aankijken, goedemorgen of goedendag zeggen, elkaar gedag zeggen als je op de gang loopt etc.. Het is leuk als u dit ook de komende week met uw kind(eren) bespreekt en vraagt hoe deze afspraak verloopt op school.

Nieuwe taal- en spellingmethode 'Staal'

Vanaf dit schooljaar gaan wij in de groepen 4 t/m 8 op Het Veldhuis werken met de nieuwe taalmethode 'Staal' en in de groepen 3 t/m 8 gaan we aan de slag met de spellingsmethode 'Staal'. De keuze om met deze nieuwe methode te starten is:

Opbrengstgericht werken In elk thema legt Staal een sterk kennisfundament. De kinderen doen de eerste twee weken kennis op. In week drie verwerken ze deze kennis in een eigen publicatie of presentatie. Ze gaan écht met taal aan de slag. Een goede voorbereiding voor later.

Levenschte bronnen Kinderen werken in Staal met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Ze werken naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat kinderen niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch.

Beproefde spellingmethodiek Staal werkt met de preventieve spellingaanpak van José Schraven. Je bereikt optimale spellingresultaten door een vast ritme, goed voorlezen, elke les herhalen en dagelijkse dictees. Staal is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Werkzaamheden Bonte Berg



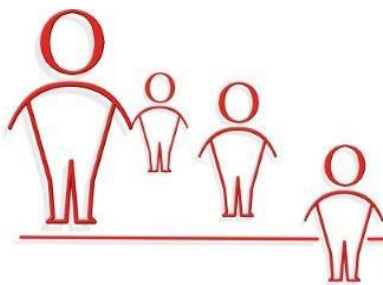
De Bonte Berg is het gebouw waar zowel onze school als basisschool De Krullebaar in gevestigd is. De laatste paar weken worden er, in opdracht van de gemeente, werkzaamheden aan het gebouw van de Bonte Berg uitgevoerd. Het betreft het plaatsen van een luchtbehandelingsstelsel.

Om zo min mogelijk overlast te hebben van deze werkzaamheden, vindt er regelmatig overleg plaats tussen de gemeente en de scholen. In de bijlage van deze nieuwsbrief treft u het wijkbericht aan met daarin informatie over de werkzaamheden die i.o.v. de gemeenten hebben plaatsgevonden en nog zullen gaan plaatsvinden. Wij houden u hierover op de hoogte.

Schoolplein

Tijdens de schoolvakantie heeft een schoolplein een kleine metamorfose ondergaan. Een stukje 'groen' is aangelegd, met de mogelijkheid om, indien gewenst, op deze plek schaduw te creëren middels het plaatsen van een doek.





Voor uw agenda

- 02-09 Inloopsprekuren MT vanaf 08:30u
- 10-09 Informatieavond groep 5 t/m 8
MR-vergadering
- 12-09 Informatieavond groep 1 t/m 4
- 17-09 Startgesprekken
Prinsjesdag
- 25-09 Kinderpostzegels verkoop leerlingen groep 8
- 26-09 Startgesprekken
- 27-09 Informatieochtend nieuwe ouders, aanvang 09:00 uur
- 30-09 Studiedag expeditie, alle kinderen vrij
- 02-10 Start Kinderboekenweek
Einde kinderpostzegels
- 05-10 Dag van de leraar

Wij wensen u een alvast een heel fijn weekend!

Team Het Veldhuis

