

Het Veldhuis

katholieke basisschool

Veldpost

Nieuwsbrief van Het Veldhuis

23 augustus 2018

Onderwerpen in deze nieuwsbrief zijn:

- Welkom!
- Lesurenrooster
- Gouden weken
- Administratie
- Leerkrachtbezetting en lokaalindeling, zie bijlage
- Voor uw agenda

Welkom!

Maandag gaan de schooldeuren weer open. Na zes weken vakantie heten wij alle kinderen met hun ouders weer welkom op Het Veldhuis. Als u uw kind(eren) in de groep heeft gebracht is er thee/koffie voor u in de keuken van de BSO. Daar kunt u met elkaar even gezellig napraten over uw vakantie en u kunt tevens met het MT spreken. Iedere maandag is er een inloopspreekuur waar u uw vragen kunt stellen over allerlei onderwerpen.

Een frisse start, een nieuw begin

Het Veldhuisteam heeft er erg veel zin in!

Tot maandag!

Lesurenrooster

Weet u het nog? Wij hebben een nieuw lesurenrooster. Vanaf maandag zijn alle lesdagen hetzelfde. (uitgezonderd de studiedagen en/of kind-vrije dagen, zie jaarplanner)

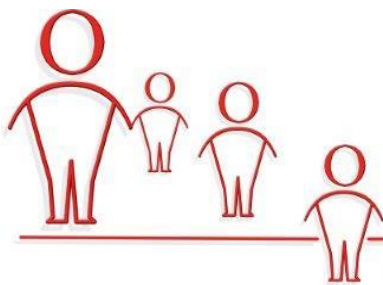
Elke dag gaan de schooldeuren om 08.15 uur open.

We starten met ons onderwijs om 08.30 uur.

De lessen zijn voor alle kinderen om 14.00 uur afgelopen en dan gaan de kinderen naar huis of naar de naschoolse opvang.

Gouden weken

Een goed begin is het halve werk! Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. De eerste weken van het schooljaar zijn cruciaal voor het creëren van een positieve groeps sfeer. En uiteraard is het van belang een goed pedagogisch klimaat in de school te realiseren.



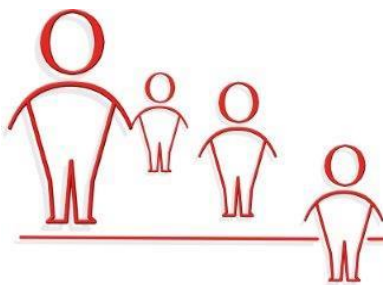
Binnen Het Veldhuis gaan we uit van de theorie van groepsdynamica, die gaat over processen die zich gedurende het schooljaar afspelen binnen een groep.

De fasen die een groep doorloopt vanaf het moment dat zij ontstaat, zijn:

Vorming, Bestorming, Normering, Prestatie en Opheffing.

- **Vorming** Dit is het prille begin van de groep. De kinderen of jongeren komen voor het eerst bij elkaar en maken kennis met elkaar. Iedereen laat zich van zijn beste kant zien, kijkt wie er allemaal bij hem in de groep zit, en of er 'gelijkgestemden' zijn.
- **Bestorming** Als de kinderen of jongeren elkaar een beetje kennen, gaan ze op zoek naar hun eigen plek binnen de groep. Wie neemt er initiatief en is dus een leider? In deze fase kan strijd ontstaan. Centrale vraag in deze fase is wie het sterkst is, en dus wie de macht heeft. Als gevolg hiervan worden de rollen verdeeld, maar het is ook mogelijk dat de groep verdeeld raakt en dat er subgroepen ontstaan.
- **Normering** Als iedereen weet wie er invloed heeft en wie volgt, is het tijd voor de Normering. In deze fase ontstaan de normen binnen de groep. Hoe dit proces verloopt is sterk afhankelijk van de leiders van de groep. Positieve leiders zullen andere normen instellen dan meer negatieve leiders. De groepsnormen kunnen betrekking hebben op hoe men omgaat met elkaar en met anderen buiten de groep, maar ook op uiterlijke zaken als haardracht, kleding, hobby's en standpunten. Hoe meer de groepsleden elkaar hierin vinden, hoe sterker de groepsband is. Als een groepslid zich hier moeilijk aan kan conformeren (aanpassen, kan hij (stil) verzet vertonen of de groep verlaten.
- **Prestatiefase** Dit is de fase waarin het echte werken kan plaatsvinden. De groep heeft zich gevormd tot een positieve of een negatieve groep. In een positieve groep stimuleren en respecteren de kinderen elkaar, terwijl in een negatieve groep er meer wordt gevit, geroddeld en uitgescholden of bedreigd wordt. In dergelijke groepen is er geen gevoel voor veiligheid, waardoor de leden meer op hun hoede zijn. Dit zal ook een negatieve invloed hebben op het groepsniveau.
- **Opheffing** In deze laatste fase zijn de groepsleden bezig met het afronden van het groepsproces. Een goed voorbeeld is werken aan het eindfeest in groep 8, waarvan alle kinderen in de klas beseffen dat dit het laatste is wat ze in deze samenstelling zullen doen. Als de klas een positieve klas is, zullen de kinderen meer moeite hebben uit elkaar te gaan dan wanneer het een negatieve groep is geweest.

De periode van maandag 27 augustus t/m 19 oktober staat in het teken van de 'GOUDEN WEKEN'. In deze periode komt de focus vooral te liggen op de eerste drie fases hierboven genoemd. Dit betekent dat er dagelijks aandacht besteed wordt aan groepsvormende activiteiten, klassen- en schoolregels. In de groepen worden afspraken gemaakt voor de rest van het schooljaar. Op schoolniveau stellen wij elke week in de nieuwsbrief een schoolafpraak centraal.



Het Veldhuis

katholieke basisschool

Voor de komende week is de afspraak:

WIJ BEGROETEN ELKAAR

Dit betekent: elkaar een hand geven bij binnenkomst, elkaar aankijken, goedemorgen of goedendag zeggen, elkaar gedag zeggen als je op de gang loopt, etc.

Het is leuk als u dit ook de komende week met uw kind(eren) bespreekt en vraagt hoe deze afspraak verloopt op school.

Administratie

Zoals u weet heeft Annet Spaan voor de vakantie de school verlaten. Nathalie v.d. Woerd werkt nu 3 dagen op kantoor. Naast Nathalie zijn, net zoals vorig schooljaar, Nathalie Vennik en Roemie Tamsiran werkzaam bij de administratie.

Voor uw agenda:

27 aug	1e schooldag + inloopspreekuur
3 sept	inloopspreekuur
10 sept	inloopspreekuur
11 sept	startgesprekken middag en avond
17 sept	inloopspreekuur
18 sept	Prinsjesdag
20 sept	startgesprekken middag en avond + HALT-les groep 8
21 sept	info-ochtend nieuwe ouders 09.00 uur
24 sept	inloopspreekuur + kind-vrije-middag vanaf 12.00 uur
25 sept	MR vergadering + informatieavond groep 1 t/m 4
26 sept	Start verkoop kinderpostzegels
27 sept	informatieavond groep 5 t/m 8

Wij wensen u een alvast een heel fijn weekend!

Team Het Veldhuis