

## Nieuwsbrief november 2020

### Inhoudsopgave

#### Pagina 1

- Voorwoord

#### Pagina 2

- Social Schools
- Ouderportaal van ParnasSys
- Tussengesprekken

#### Pagina 3

- Sociaal-Emotioneel
- 

#### Pagina 4

- Bron- en contactonderzoek COVID-19
- Voor uw agenda

### Voorwoord

Het is alweer bijna november en de wintertijd is afgelopen weekend ingegaan. Ook in corona tijd gaan de dagen snel voorbij. De herfstvakantie is achter de rug en iedereen is hopelijk weer fris om de volgende drukke en gekke weken goed door te komen. Normaal gesproken zouden we van feestje naar feestje gaan met Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst, maar dit zal toch wel anders gevierd gaan worden. Wij gaan er wel een feestje van maken natuurlijk!!!

Op zich loopt alles op school prima en zouden we graag de vorderingen die er zijn gemaakt in de rust en onderhoud in het pand ook aan u laten zien, maar dat gaat nu helaas even niet. Ook de eerste Veldfuij hebben we niet live aan de ouders kunnen laten zien. Gelukkig hebben we nu wel een mooi medium, Social Schools, waarop we u een impressie hebben kunnen geven!

In het kader van de transparantie is ook het ouderportaal van ParnasSys ingesteld. U kunt nu direct zien wat de vorderingen zijn van uw kind. Ik merk dat dit voor iedereen even wennen is. U kunt erop vertrouwen dat wij contact zoeken als wij vinden dat daar aanleiding voor is. Dat zal niet altijd direct zijn als er een keer een resultaat tegenvalt. Blijft zaak zo goed mogelijk samen te werken in de driehoek kind – ouder – school. Samen komen we het verst!

Veel van wat we in de eerste periode hebben gedaan, stond in het teken van goed instructie geven, analyseren van resultaten en het werken met de nieuwe methodes Getal en Ruimte, Lijn 3 en daaraan gekoppeld het schrijven. Ook zijn we druk met de ontwikkeling van Close Reading. Dit zal in de plaats gaan komen van Nieuwsbegrip, onze begrijpend leesmethode. Uit het meest recente wereldwijde onderzoek naar de leesresultaten (de PISA) is Nederland er niet goed uitgekomen. Uit onderzoek blijkt dat we niet goed omgaan met tekst. Hier willen we verandering in brengen met Close Reading. Zeker ook met als doel het lezen veel leuker te maken! Dit is ook precies wat HPS inhoudt; op basis van onderzoek de juiste keuzes maken. Ik vind het best lastig ons HPS verhaal bij u goed onder het voetlicht te krijgen, maar dat zal ik blijven proberen te doen. Wordt vervolgd...

Voor nu een goed weekend en groet,  
Maurice Boonstra

## Social Schools

Zoals u allen niet zal zijn ontgaan, zijn we met de start van dit schooljaar ook gestart met het communicatieplatform Social Schools. De periode tot de herfstvakantie ontving u de berichten zowel via Social Schools als via ParnasSys. We begrijpen dat dit soms veel dubbele informatie was, maar we vonden het belangrijk om iedereen de tijd te geven Social Schools te installeren en eigen te maken, zodat iedereen de juiste informatie tot zich krijgt.

Vanaf deze week is Social Schools het communicatieplatform waar wij mee communiceren richting u als ouder(s) en/of verzorger(s). Wij zijn dan ook blij dat inmiddels 98% van alle ouders toegang heeft tot Social Schools. De ouders die dit nog niet gedaan hebben, willen we vriendelijk, doch dringend vragen dit met spoed te doen. Zo ontvangt u alle belangrijke informatie over de school en de interessante en leuke nieuwtjes die de leerkrachten delen van wat zij in de klas met de kinderen zoal doen.

## Ouderportaal van ParnasSys

Ook zijn we dit schooljaar gestart met het openstellen van het ouderportaal van ParnasSys. Het had helaas wat voeten in aarde voordat iedereen de juiste inloggegevens had, maar inmiddels kunnen (bijna) alle ouders inloggen.

In het ouderportaal van ParnasSys krijgt u onder andere inzicht in de resultaten en cijfers die uw kind(eren) halen. De afgelopen periode hebben wij gemerkt dat ouders na het zien van de resultaten regelmatig via de e-mail contact opnemen met de leerkracht. Een goede samenwerking tussen school en ouders, met daarbij korte lijntjes, is van essentieel belang voor de optimale ontwikkeling van uw zoon/dochter. Toch willen wij u vragen uw kind(eren) zoveel mogelijk zelf te stimuleren om, indien nodig, navraag te doen over een behaald resultaat. Wij hopen dat u erop vertrouwt dat de leerkracht de resultaten van de leerlingen goed analyseren en de toetsen, indien nodig, bespreken met de leerlingen. U kunt ervan uitgaan dat, wanneer nodig, de leerkracht contact met u op zal opnemen om de ontwikkeling van uw kind(eren) te bespreken.

## Tussengesprekken

In de jaarplanning heeft u kunnen zien dat er in de maand november tussengesprekken zullen plaatsvinden. Tijdens deze gespreksronde spreken wij niet alle ouders. Wanneer hier aanleiding toe is, ontvangt u een persoonlijke uitnodiging van de leerkracht om de voortgang van uw zoon of dochter te bespreken.

Mocht u zelf behoefte hebben aan een gesprek maar ontvangt u geen uitnodiging, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht. Graag vernemen wij daarbij dan ook de aanleiding voor de aanvraag van het gesprek.

## Sociaal-Emotioneel

Komende periode werken we aan het thema: 'Omgaan met conflicten'.

We werken preventief aan het voorkomen van conflicten door kinderen te leren:

- Grenzen aan te geven.
- Grenzen te accepteren van een ander.
- Respectvol met elkaar om te gaan.
- Je te houden aan de regels en afspraken die er zijn.

Als er dan tóch een conflict ontstaat, lossen we dat op via de volgende stappen.

Stap 1 : Vraag de kinderen om de beurt naar wat ze eigenlijk willen in deze situatie in plaats van "wat is er gebeurd".

Zo maak je ze er bewust van wat ze eigenlijk willen.

Stap 2 : Vat het probleem samen. Kinderen zijn zich er lang niet altijd van bewust waar de ruzie over gaat.

Stap 3 : Vraag de kinderen om de beurt welke oplossingen er te bedenken zijn.

Stap 4 : Vraag na elke oplossing of de ander het ermee eens is. Niet -> dan mag de ander met een oplossing komen.

Wel -> dan uitvoeren.

Stap 5 : De gekozen oplossing toepassen

Stap 6 : Eventueel na enkele minuten controleren of de oplossing werkt.

Komende periode doen we mee met de twee landelijke weken:

- Week van het respect : 2 t/m 13 november
- Week van de mediawijsheid : 9 t/m 13 november

### Week van respect

Op het Veldhuis willen we graag dat alle leerlingen zich thuis voelen en leren hoe ze actief kunnen deelnemen in de maatschappij waarin ze leven. Hier is begrip en inlevingsvermogen voor nodig. Respectvol samenleven gaat namelijk niet vanzelf. Daarom doen we ook dit jaar mee aan de 'Week van het respect'.

Deze week gaan we 'In de Mix' en leren de kinderen dat je verschillend kunt reageren op diverse situaties: voorzichtig en onderzoekend, enthousiast en overtuigend, relaxt en ontspannen of vastberaden en recht op het doel af. Kinderen leren wat het effect is van hun manier van reageren. Zo leren de kinderen wat hun persoonlijke reactiestijl is en dat je in elke situatie toch aardig en respectvol kunt blijven.

### Week van de mediawijsheid

Scrollen, liken, appen, swipen, streamen, gamen, subscriben en reclames: online media zijn onlosmakelijk verbonden met je offline leven. Maar hoe kunnen we er het beste mee omgaan?

Aan de hand van stellingen gaan we in gesprek met onze leerlingen. We hopen de kinderen op deze manier op een verantwoordelijke manier om te laten gaan met de diverse digitale media. Het kan een goede aanleiding zijn om ook thuis met uw kind in gesprek te gaan over het gebruik van digitale media.

## Bron- en contactonderzoek COVID-19

Heel de wereld is momenteel in de ban van het zoveel mogelijk beperken van verspreiding van het coronavirus. Dit vergt van ons allemaal oplettendheid en adequaat handelen. Ook binnen Het Veldhuis hanteren wij procedures om eventuele besmetting en verspreiding van het coronavirus tot een minimum te beperken.

Gedurende het schooljaar hebben wij u geïnformeerd welke (aanvullende) maatregelen wij op onze school hebben getroffen. Zodra er wijzigingen in of aanvullingen zijn op de huidige maatregelen, communiceren wij dit direct via Social Schools.

Het bron- en contactonderzoek is een belangrijk instrument om verspreiding van het coronavirus zo veel als mogelijk te beperken. Dit kan inhouden dat de GG en GD naw-gegevens kan opvragen bij onze school, zodat zij ouder(s) en/of verzorger(s) gericht kunnen benaderen als hun kind in contact is geweest met een besmette persoon. Wij hebben hierover contact gehad met de autoriteit persoonsgegevens. Hierin gaven zij aan dat voor het aanleveren van gegevens voor het bron- en contactonderzoek door Het Veldhuis aan de GG en GD, geen toestemming verleend hoeft te worden door de ouder(s) en/of verzorger(s).

We zijn erg blij dat wij op Het Veldhuis nog niet te maken hebben gehad met besmettingen van leerkrachten en met maar een enkele leerling. Door de voorrangsregeling voor het testen van o.a. onderwijzend personeel met (lichte) corona gerelateerde klachten, zijn wij tot op heden grotendeels in staat om het fysieke onderwijs door te laten gaan. Laten we dit met zijn allen proberen vol te houden.

Zorg goed voor jezelf, maar ook voor elkaar!

## Voor uw agenda

11-11	BHV-training Bonte Berg
25-11	Studiedag Stichting – alle kinderen vrij

**Volgende nieuwsbrief: vrijdag 27 november 2020**