

## Kwaliteitskaart externe instanties in de school

<b>Kaart 9.13A</b>	<b>Passend onderwijs</b>
<b>Verantwoordelijke</b>	<b>Kwaliteitscoördinator</b>
<b>Geëvalueerd</b>	

### Doel

- In deze kwaliteitskaart kunt u lezen hoe wij binnen Het Veldhuis omgaan met begeleiding van externe instanties op school.

### Aanpak

Naast de begeleiding door de medewerkers van Het Veldhuis worden sommige leerlingen ook individueel begeleid. We maken onderscheid in twee soorten begeleiding, namelijk:

- Begeleiding vanuit behoefte van school
  1. Samenwerkingsverband, buurtteam:  
Sommige leerlingen hebben, nadat er al verschillende interventies zijn gedaan in samenspraak met het leerteam, meer zorg en begeleiding nodig. De kwaliteitscoördinator wordt dan ingeschakeld. In overleg met ouders wordt er gekeken wat de leerling nodig heeft. Het kan zijn dat daar externe instanties bij betrokken worden zoals het Buurtteam, JGZ en samenwerkingsverband. Deze afspraken vinden altijd op school, na schooltijd, plaats. Daaruit kan een arrangement voortkomen. De arrangementsbegeleiding wordt gedaan door een externe partij. Deze begeleiding vindt altijd plaats onder schooltijd (met uitzondering van de evaluatiegesprekken, die zijn na schooltijd).
  2. CED groep:  
Wanneer wij onderwijsadvies vragen over een leerling bij de CED groep (bijv. onderzoeken en/of consultaties) vinden deze onderzoeken/consultaties altijd plaats onder schooltijd en op school. In de ochtend vindt een intakegesprek plaats met ouders en indien wenselijk met de leerkracht (om 8.00 uur). Daarna start het onderzoek. Afhankelijk van het onderzoek duurt het vaak een dagdeel. Het nagesprek vindt na schooltijd op school plaats.
  3. Dyslexie behandeling  
Wanneer in samenwerking met school een dyslexie onderzoek is afgenomen en de leerling de diagnose EED (ernstige enkelvoudige dyslexie) heeft gekregen, kan de behandeling onder schooltijd plaatsvinden. Start- en evaluatiegesprekken vinden plaats na schooltijd wanneer de leerkracht bij deze gesprekken aanwezig moet zijn. De gesprekken alleen met ouders mogen ook op school plaatsvinden.
- Begeleiding vanuit behoefte van ouders

Het komt regelmatig voor dat ouders op eigen initiatief begeleiding arrangeren voor hun kind, door bijvoorbeeld een remedial teacher, bijlesbureau of andere vormen van individuele begeleiding. Deze begeleiding vindt na schooltijd plaats en Het Veldhuis heeft hiervoor geen ruimte beschikbaar.

Wanneer u als ouder zelf een onderzoek wilt laten doen, moet u daarvoor schriftelijk bij de administratie verlof aanvragen.



De school kan gegevens uit het leerlingvolgsysteem met de ouders delen als dit bijdraagt aan de begeleiding. We geven kopieën mee van leerlingenwerk, maar niet van de toetsen zelf. De communicatie met de instantie die onderzoek doet of begeleiding geeft loopt altijd via ouders.

**Informatie voor ouders/verzorgers**

Bovenstaande informatie wordt met ouders gedeeld middels deze kwaliteitskaart.

**Wat registreren in leerlingvolgsysteem?**

Iedere vorm van begeleiding vanuit de behoefte van school wordt genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

Wanneer u als ouder op eigen initiatief extra begeleiding/onderzoek inzet voor uw kind bepaalt u zelf of u deze informatie wilt delen met school en/of deze informatie in ons leerlingvolgsysteem opgeslagen mag worden.

**Overig**

N.v.t.