

Kwaliteitskaart gesprekkencyclus met ouders

Kaart 4.7a	Leraar
Verantwoordelijke	MT + KC
Geëvalueerd	februari 2020

Doel

- In deze kwaliteitskaart kunt u lezen hoe wij de gesprekken tussen ouders, leerlingen en leerkracht vormgeven.
- Het doel van het startgesprek is om een beeld te vormen van de leerling, waarbij we de ouder beschouwen als de ervaringsdeskundige.
- Het doel van de tussen- en rapportgesprekken is het bespreken van de ontwikkelingen van de leerling.

Aanpak

Op Het Veldhuis willen wij het beste onderwijs voor onze leerlingen realiseren en daar hebben we onder andere de kennis van de ouders bij nodig. Samenwerken is een belangrijk sleutelwoord binnen onze school. Daarom gaan we ook meerdere keren per jaar met ouders (en leerling) in gesprek. De gesprekken voeren wij volgens onderstaand overzicht.

Wat:	Wanneer:	Hoelang:	Wie:	Wat wordt er besproken:
Startgesprek	Ongeveer twee weken nadat het schooljaar gestart is.	15 min.	Ouder Leerling (vanaf gr. 6) Leerkracht	- Informatie vanuit de overdracht van de vorige leerkracht en de daaruit voortkomende doelen voor de leerling. - Informatie vanuit ouders. U krijgt een format toegestuurd waarop u dit gesprek kunt voorbereiden. - Een eerste indruk van de leerkracht. Aan het eind van het gesprek worden er duidelijke afspraken gemaakt.
Tussengesprekken (op uitnodiging van de leerkracht)	medio november	10 min.	Ouder Leerling (vanaf gr. 6) Leerkracht	- Informatie vanuit ouders - Informatie van de school Aan het eind van het

				gesprek worden er duidelijke afspraken gemaakt.
Rapportgesprekken	medio februari	10 min.	Ouder Leerling (vanaf gr. 6) Leerkracht	- Informatie vanuit ouders - Het rapport - Informatie van de school Aan het eind van het gesprek worden er duidelijke afspraken gemaakt.
Voorlopig adviesgesprek (groep 7)	medio februari	15 min.	Ouder Leerling Leerkracht	- Informatie vanuit ouders - Het rapport en het voorlopig advies. - Informatie van de school Aan het eind van het gesprek worden er duidelijke afspraken gemaakt.
Adviesgesprekken (groep 8)	medio februari	15 min.	Ouder Leerling Leerkracht	- Informatie vanuit ouders - Het rapport en het definitieve advies. - Informatie van de school Aan het eind van het gesprek worden er duidelijke afspraken gemaakt.

Informatie van ouders:

Als ouder bent u de ervaringsdeskundigen van uw kind. U vertelt wat de kwaliteiten en valkuilen van uw kind zijn. Hoe beleeft het kind de school en waar maakt u zich zorgen over/ heeft u vragen over. Tot slot kunt u tips geven voor de aanpak van uw kind op school. Er is een gemeenschappelijk belang, het kind. Ouders, kind en leerkrachten zijn een team. De bespreekpunten bereidt u als ouder thuis voor.

Informatie vanuit de school:

De leerkracht deelt de verwachtingen (leren, werkhouding en sfeer) en waar hij/zij met de leerling naar toe gaat werken (denk hierbij aan de doelen voor de jaargroep). Daarbij geeft de leerkracht de (eerste) indruk van de leerling (op basis van het Leerlingvolgsysteem, rapportgegevens en het overdrachtsgesprek met de vorige leerkracht). In dit gesprek worden de LOVS gegevens aan de ouders getoond.

Afspraken:

De afspraken die gemaakt worden tijdens het gesprek worden samen met en een beknopte samenvatting van het gesprek in Parnassys genoteerd.

Informatie voor ouders/verzorgers



Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van het moment van de gesprekken en ontvangt u een uitnodiging.
De inschrijving voor de gesprekken verloopt via Social School.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

Van alle gesprekken wordt een samenvatting gemaakt in Parnassys. Hierin zijn ook duidelijk de afspraken genoteerd.

Overig

N.v.t.