

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool 't Veldhuis

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Consulent passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Voorschool
- BSO
- Verbindingsgroep
- OZA groep

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

### Onze visie op ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van de school, samen met ouders, nagaan wat mogelijk is om het juiste aanbod voor de kinderen te kunnen verzorgen, al dan niet met behulp van extra en/of externe ondersteuning.

### Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen Het Veldhuis werken we met onze leerlingen aan hoge doelen. Bij ons 'Kan een kind alles leren!'. We differentiëren in begeleiding in plaats van aanbod. Dit doet de leerkracht in de klas, met ondersteuning van onderwijsassistenten en de kwaliteitscoördinator.

### Grenzen aan onze ondersteuning

We bekijken per leerling of wij als school kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Kunnen wij niet aan deze onderwijsbehoeften voldoen, dan zoeken wij samen met ouders/ verzorgers naar een passende onderwijsinstelling.

### Onze ambities en ontwikkeldoelen

We werken er naar toe dat de inrichting van het onderwijs en de ondersteuning conform het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de kwaliteitskaart leerlingenzorg plaatsvindt en alle leerlingen dit minimaal behalen.

2020-2021: Alle leerlingen (in groep 8) uit de basisondersteuning behalen minimaal niveau 1F op rekenen en taal. We maken een analyse van de cito eindtoetsresultaten op basis van 1F en 1S en bepalen welk percentage van de basisondersteuning reeds 1S haalt. Op basis daarvan stellen we doelen voor de komende jaren waarbij we in 2023 stellen dat alle kinderen in de basisondersteuning 1S halen op de eindtoets op rekenen en taal.

Ondersteuning vindt zo veel mogelijk plaats in de klas of bij de klas, door de leerkracht zelf of door extra handen: dit geldt voor preventieve ondersteuning door onderwijsassistenten, Ambulante begeleiding (bij intensieve individuele interventies) en aan excellente leerlingen. Het onderwijs aan excellente leerlingen wordt vormgegeven en beschreven.